**6. АНКЕТЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

АНКЕТА, ЧАСТЬ 1

Подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 . Ниже приведен список мотивирующих факторов в работе. Внимательно прочтите весь список и выберите из девятнадцати не более пяти наиболее важных лично для Вас мотивирующих факторов .

Выбранные пять факторов проранжируйте по степени значимости для Вашего нынешнего места работы.

Ранги расставляйте так:

1 – самое важное в выбранном Вами списке,

2 – чуть менее важное и т . д .

Таким образом, один фактор на одну позицию рейтинга. Те факторы, которые для Вас неважны, просто пропускайте!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фактор | Рейтинг |
| 1. | Уровень доходов (зарплата) |  |
| 2. | Близость офиса к дому |  |
| 3. | Быстрое продвижение по карьерной лестнице |  |
| 4. | Возможность профессионального роста |  |
| 5. | Возможность получения кредитов (на жилье, машину и др.) |  |
| 6. | Возможность работы в международных подразделениях компании |  |
| 7. | Возможность управлять людьми |  |
| 8. | Высокий социальный статус, который дает работа |  |
| 9. | Высокий уровень ответственности, большие полномочия |  |
| 10. | Гибкий график работы |  |
| 11. | Возможность самореализации |  |
| 12. | Интересная работа |  |
| 13. | Красивый офис и комфортные условия труда |  |
| 14. | Нормированный рабочий день |  |
| 15. | Обучение за счет компании (тренинги, МВА и др.) |  |
| 16. | Отношения с непосредственным руководителем |  |
| 17. | Признание, ощущение значимости в компании |  |
| 18. | Работа по специальности, в соответствии с образованием |  |
| 19. | Работа ради общения, возможность занять свое свободное время |  |

2 . Вспомните один или два примера поощрения, которые Вы расценили как самые эффективные и позитивные:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3 . Оцените с помощью линейной шкалы уровень Вашей трудовой активности в процентах (обведите соответствующую цифру).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Крайне низкий уровень трудовой активности и самоотдачи | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Высокий уровень трудовой активности исамоотдачи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4 . Напишите, что могло бы содействовать повышению Вашей трудовой активности

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

5 . По Вашему мнению, что, какие изменения могли бы содействовать повышению эффективности (результативности) работы Вашего цеха, отдела, подразделения?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Спасибо!*

ЧАСТЬ 2

На вопросы, заданные ниже, отвечайте анонимно и кладите этот лист в другую стопку при сдаче анкеты.

1 . Удовлетворены ли Вы своей работой сейчас?

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант |  |
| Да, полностью |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |

2 . Определите, в какой мере Вас удовлетворяют различные стороны Вашей работы (отметьте крестиком)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | В какой мере Вы удовлетворены | Удовлетворен | Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен | Затрудняюсь ответить | Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен | Неудовлетворен |
| 1. | Размером заработка |  |  |  |  |  |
| 2. | Режимом работы |  |  |  |  |  |
| 3. | Разнообразием работы |  |  |  |  |  |
| 4. | Решением возникающих проблем |  |  |  |  |  |
| 5. | Самостоятельностью в работе |  |  |  |  |  |
| 6. | Соответствием работы личным способностям |  |  |  |  |  |
| 7. | Возможностью должностного роста |  |  |  |  |  |
| 8. | Санитарно-гигиеническими условиями |  |  |  |  |  |
| 9. | Возможностью развития, получения дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| 10. | Отношениями с коллегами |  |  |  |  |  |
| 11. | Отношениями с руководителем |  |  |  |  |  |
| 12. | Уровнем технической оснащенности |  |  |  |  |  |

*Спасибо!*